

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 7</b>

<b>DOCENTES:</b> Angela Ruiz – Sorelly Orozco – Martha Dávila	<b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> lúdico recreativo
--	---

<b>GRADO:</b> Aceleración del aprendizaje	<b>GRUPOS:</b> 01,02,03	<b>PERIODO:</b> 2	<b>FECHA</b>
---	-------------------------	-------------------	--------------

<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>
----------------------------	------------------------	------------------------------

<b>ESTUDIANTE:</b>	<b>GRADO:</b>
--------------------	---------------

**TEMA:** Juegos tradicionales, juegos al aire libre, expresión corporal, artística y la magia del color con el círculo cromático.

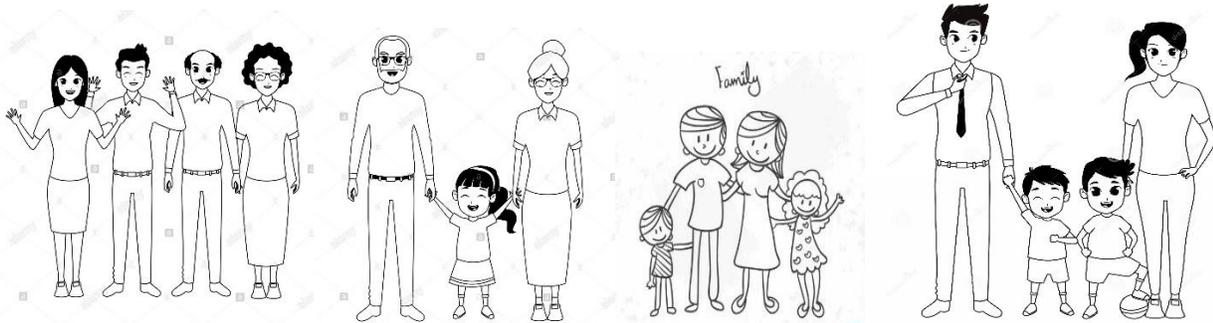
### PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Desde este núcleo de formación se busca que los estudiantes de Aceleración, relacionen sus propias vivencias desde el entorno donde habitan (barrio, comunidad, casa) con la posibilidad de expresarse de diferentes maneras, adoptando alternativas como los juegos al aire libre, juegos tradicionales, la expresión corporal y las expresiones artísticas coloridas reconociendo a su vez la importancia que tiene la actividad física como herramienta fundamental para su buen estado físico y emocional.

### ACTIVIDADES

#### ACTIVIDAD: INDAGACIÓN

- Observa la imagen y describe aquellas que más te llaman la atención, mínimo dos, explicando el ¿por qué?



- Después de haber analizado la imagen. Pregunta a tus padres o familiares y responde en el cuaderno:
- ¿cuáles han sido los juegos que más les ha llamado la atención o que recuerdan de su infancia?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 7</b>

- Ahora vamos a seleccionar dos de esos juegos y vamos a describirlo tal cual como la docente te va a describir este juego que tanto le gusta. ¿Sabes cuál es? **EL ESCONDIDO:**
- **Primero:** se define quien va a contar hasta 30 o hasta cualquier número, tapándose los ojos.
- **Segundo:** las personas que quedan deberán esconderse, mientras que el otro cuenta hasta el número definido.
- **Tercero:** Cuando termine el conteo, esta persona sale a buscar a los que se escondieron.
- **Cuarto:** El que va saliendo de su escondite o lo encuentran, debe correr hasta el lugar donde se contó.
- **Quinto:** El que se dirige al lugar del conteo, menciona la siguiente frase: “Un, dos, tres, por...” Mencionando el nombre del que se libera.
- **Sexto:** Al que descubren de primero, es quien debe tomar el lugar del que estaba contando, así sucesivamente.

### **Sé que les va a encantar...**

Seguimos disfrutando en familia y se van a poner el reto el que más palabras escriba en 5 minutos. Estas palabras deberán estar relacionadas con los juegos tradicionales. Cuando las escriban ubicarlas en una sopa de letras. Máximo de palabras (10). Resaltar estas palabras con colores y después de esta bella actividad familiar componer una trova, canción o poesía.

Después de haberte divertido, lee, comprende y escribe los siguientes conceptos para que los pongas en práctica y tengas un buen estado de salud tanto físico como emocional. Porque en medio de esta crisis debemos dibujar, colorear, jugar y lo más importante disfrutar en familia.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 7</b>

## ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN

**JUEGOS DEPORTIVOS**

Los juegos deportivos son aquellos juegos relacionados con la educación física y el deporte, individuales o grupales, que siguen determinadas reglas, y fomentan el desarrollo normal y sano de las capacidades físicas y mentales de cada individuo. El objetivo de los juegos deportivos es el entretenimiento; pues cuando hay afán competitivo en gran medida es más bien un deporte (que puede seguirse como pasatiempo o como profesión). Por ejemplo: los jugadores de fútbol que integran equipos reconocidos siguen como carrera ese deporte.



**Los juegos pre deportivos**

Son aquellos que exigen destrezas y habilidades propias de los deportes (desplazamientos, lanzamientos, recepciones, etc.). Su práctica es recomendable como preparación para los niños que comienzan a practicar cualquier deporte, ya que les aporta una serie de recursos físicos y técnicos.



**Juegos Tradicionales**

Son aquellos juegos típicos de una región o país. Mediante los mismos, el niño y la niña es socializado e instruido acerca de las raíces de sus pueblos, de una manera amena y recreada, siendo esto de mucha importancia para seguir preservando la cultura de un país, en suma, constituyen un tesoro nacional de juegos practicados de generación en generación.



Ahora que has comprendido el tema de los juegos tradicionales, te invito a que realices un cuadro comparativo (semejanzas y diferencias) de las tres clases de juegos.

Sabemos que el juego y el arte están intrínsecamente relacionados y ayudan a que las personas tengan momentos de ocio, lúdica y recreación. Cuando pintas sueños, produces, creas e imaginas.

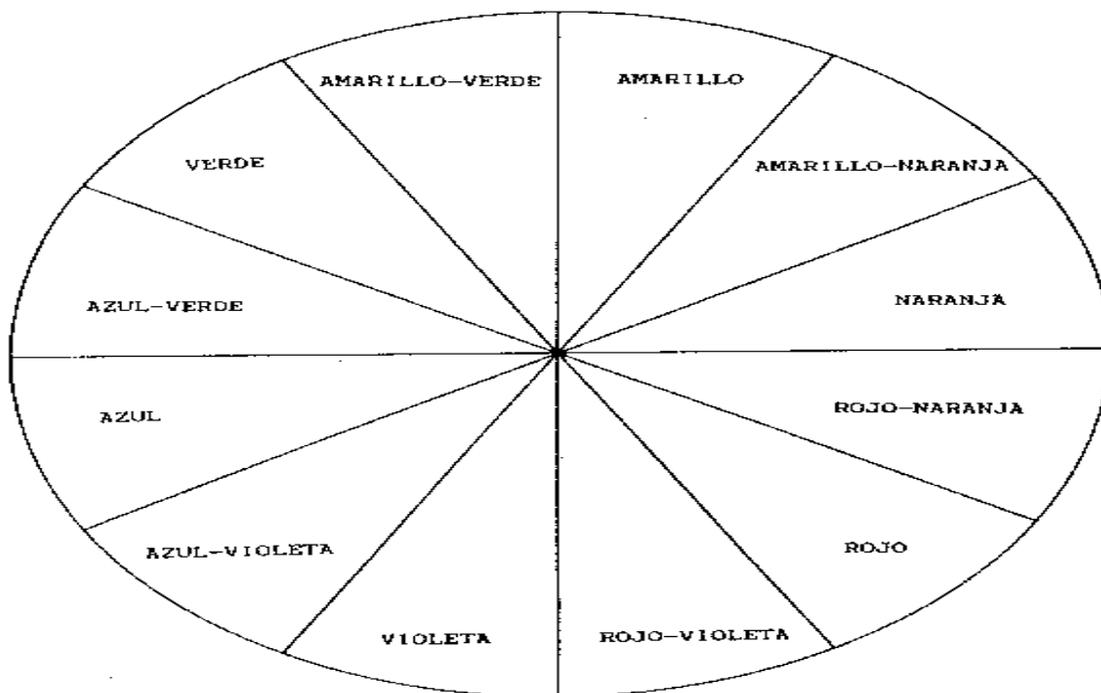
Te invito a que te imagines ese lugar donde vives con todo lo que quieres y deseas ver. Pero para ello te voy a mostrar que es el **círculo cromático**.

**El círculo cromático** es una representación ordenada y circular de los colores de acuerdo con su matiz o tono, en donde se representa a los colores primarios y sus derivados.

Cada color nos da una inspiración:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 7</b>

<b>COLOR</b>	<b>INSPIRA:</b>
<b>ROJO</b>	Amor, calor, valor, pasión, poder, espontáneo, sexo, ira e incluso peligro
<b>NARANJA</b>	Transmite amabilidad, alegría, innovación, energía y diversión
<b>AMARILLO</b>	Optimismo, hospitalidad, tranquilidad, creatividad, atemporalidad.
<b>VERDE</b>	Crecimiento, renovación, relajación, juventud, orgánico, seguridad
<b>AZUL</b>	Fuerza, frío/fresco, calma serenidad, descanso, confianza, inteligencia
<b>MORADO</b>	Misterio, sofisticación, eternidad, excentricidad, lujo, moda, frívolo, exótico
<b>ROSA</b>	Ilusión, ensueño, infancia, tierno, delicadeza, cortesía, erotismo, dulce, encanto
<b>CAFÉ</b>	Acogedor, estabilidad, confort, amargo, cálido, corriente, rústico



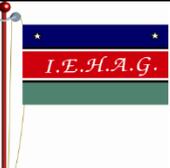
Después de haber leído y observado el anterior círculo, colorea como se indica en cada porción, y podrás experimentar algo fabuloso.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 7</b>

## ACTIVIDAD: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Hemos llegado a la hora más bonita y práctica en el desarrollo de esta guía.

1. Para ello te propongo que en familia realicen una muestra artística de cómo quisieran ver su casa, colegio, barrio y ciudad, utilizando material reciclable. Recuerden que deben retomar los colores del círculo cromático para colorearlo.
2. Realiza una entrevista a sus padres o familiares teniendo en cuenta las siguientes preguntas:
  - ¿Qué juegos practicaron en la infancia?
  - ¿Nombre de los juegos?
  - ¿Cuáles son sus características?
  - ¿En qué lugar se reunían para jugarlos?
  - ¿Qué ventajas tenía este juego?
  - ¿Cómo eran las relaciones con los amigos cuando practicaban estos juegos?
  - ¿Qué le recomienda a la juventud y a los niños?
  - ¿Qué recomendaciones les darías a los padres de familia de hoy?
3. Realiza en familia una hora loca donde disfruten del baile e inventen una coreografía. Recuerda enviar vídeos o fotos de todas las actividades.
4. Colorea la siguiente escalera y consigue un dado para el juego y un ficho por persona de diferente color para que se diviertan un rato:  
Tener en cuenta las siguientes reglas:  
Salida en el numero 1  
Las escaleras se emplearán para ascender al número que indique,  
Las serpientes indican de qué número desciende hasta que numero, siempre respetando el turno, y gana el que primero llegue al número 100 sacando el número exacto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
HECTOR ABAD GOMEZ



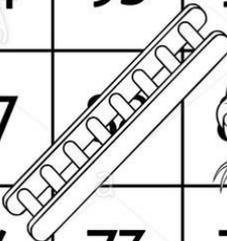
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLEXIBLE EN CASA.

Versión 01

Página  
6 de 7

100		98	97	96	95	94	93	92	91
81	82	83	84	85	86	87			90
80	79	78	77		75	74	73	72	71
61	62	63	64	65		67	68	69	70
60	59	58	57	56	55		53	52	51
41	42		44	45	46	47	48	49	50
	39	38	37	36	35	34	33	32	31
21	22	23	24	25	26		28	29	30
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 7</b>

Y por último con tus propias palabras evalúa y escribe como se han sentido después de terminar este núcleo.

## Autoevaluación

	Cumplí mi pacto de casa	cumplí con mis tareas	Fue fácil realizar las actividades	Me sentí apoyado por mi familia
<b>LUNES</b>				
<b>MARTES</b>				
<b>MIÉRCOLES</b>				
<b>JUEVES</b>				
<b>VIERNES</b>				

### FUENTES DE CONSULTA

- Aceleración del aprendizaje Proyecto 2 – La Escuela un espacio de convivencia
- Aceleración del aprendizaje Guía docente

[https://www.google.com/search?q=circulo+cromatico+para+colorear&rlz=1C1CHBD\\_esCO902CO902&sxsrf=ALeKk01nNHsnC70Xgun9uPMh7D\\_H2i-H\\_Q:1618156438669&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwja1t29xvbvAhXjGVkFHY24CHkQ\\_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=600#imgrc=yoyJEy\\_oCM5luM](https://www.google.com/search?q=circulo+cromatico+para+colorear&rlz=1C1CHBD_esCO902CO902&sxsrf=ALeKk01nNHsnC70Xgun9uPMh7D_H2i-H_Q:1618156438669&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwja1t29xvbvAhXjGVkFHY24CHkQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=600#imgrc=yoyJEy_oCM5luM)

[https://www.google.com/search?q=dibujos+de+familia+de+padres+y+abuelos+blanco+y+negro&tbn=isch&ved=2ahUKEwjc0PHIIPfvAhUPdjABHUGaBSMQ2-cCegQIABAA&oq=dibujos+de+familia+de+padres+y+abuelos+blanco+y+negro&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzoCCABQ2I8BWKjSAWCB5AFoAHAAeAGAAeMHiAGgNJIBDjAuMTcuNC4yLjAuMS4ymAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=eG1zYNW0j-zBuQ\\_BtJaYAg&bih=600&biw=1366&rlz=1C1CHBD\\_esCO902CO902#imgrc=ntw3-hORLlybaM](https://www.google.com/search?q=dibujos+de+familia+de+padres+y+abuelos+blanco+y+negro&tbn=isch&ved=2ahUKEwjc0PHIIPfvAhUPdjABHUGaBSMQ2-cCegQIABAA&oq=dibujos+de+familia+de+padres+y+abuelos+blanco+y+negro&gs_lcp=CgNpbWcQAzoCCABQ2I8BWKjSAWCB5AFoAHAAeAGAAeMHiAGgNJIBDjAuMTcuNC4yLjAuMS4ymAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=eG1zYNW0j-zBuQ_BtJaYAg&bih=600&biw=1366&rlz=1C1CHBD_esCO902CO902#imgrc=ntw3-hORLlybaM)